



PROGETTAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza –Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Titolo Progetto: Oltre gli spazi con fantasia digitale - Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16709 - CUP: D84D23000330006

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

Grazie ai finanziamenti del PNRR ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare una parte degli attuali ambienti di apprendimento (aule, laboratori, ecc) sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

In particolare, l’obiettivo del nostro progetto è quello di sviluppare specifiche competenze negli alunni del nostro istituto scolastico, attraverso l’acquisizione di nuovi strumenti digitali idonei a sostenere l’apprendimento curricolare e l’insegnamento delle discipline STEM.

Il nostro fine ultimo è quello di riuscire ad educare gli studenti a una comprensione più consapevole e ampia del presente, portandoli a padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici necessari per l’esercizio della cittadinanza e per migliorare e accrescere le competenze richieste dal mondo in cui viviamo. Il progetto, infatti, prevede un’innovazione pedagogica, didattica e organizzativa, da attuare attraverso una trasformazione degli ambienti scolastici e della pratica di insegnamento. Lo spazio di apprendimento sarà progettato per fornire una visione collaborativa e aperta di scuola e, pertanto, gli arredi saranno componibili per incoraggiare l’apprendimento collaborativo e cooperativo. Le aule destinate alla didattica potranno essere modificate e suddivise in aree che promuovano la sinergia tra strumenti e spazi: area creativa, di scambio e confronto, di sviluppo, di interazione e di presentazione. Ogni alunno avrà a disposizione un dispositivo digitale (fornito dalla scuola) per fruire in modo immediato dei contenuti digitali e di software.

ANALISI PRELIMINARE E RICOGNIZIONE DEGLI SPAZI E DELLE DOTAZIONI ESISTENTI

Il nostro Istituto è composto da più plessi distribuiti tra il Comune di Lamezia Terme (CZ) e il Comune di Platania, in particolare il Plesso Principale si trova a Lamezia Terme (CZ) in via Maggiordomo, nel quartiere “San Teodoro” del centro storico di Nicastro, ed ospita la scuola Primaria oltre agli uffici di segreteria e di presidenza. La Scuola Secondaria di Primo Grado è suddivisa in due Plessi, di cui uno a Lamezia Terme (CZ)

anch'esso sito nel quartiere "San Teodoro" del centro storico di Nicastro, con ingresso principale posto su Via G. Garibaldi, e l'altro nel Comune di Platania. In particolare, la Scuola Secondaria di Primo Grado di Platania, insieme alla scuola Primaria, attualmente sono alloggiate presso il vecchio edificio scolastico posto su Corso Umberto I. Nella Scuola Primaria di San Teodoro ci sono 10 Aule destinate alla didattica, 4 al Piano Primo e 6 al Piano Secondo, una Biblioteca, un Laboratorio di Arte, un Laboratorio di Informatica e una Sala Musica. Il Plesso della scuola secondaria di Primo Grado di San Teodoro è dotato di 3 Aule destinate alla didattica e una Biblioteca poste al Secondo Piano, un Laboratorio Scientifico, un Laboratorio di Informatica e un Laboratorio Musicale posti al Piano Primo. Nel Plesso di Platania, invece, ci sono 5 aule destinate alla didattica, 2 per la Scuola Secondaria di Primo Grado e 3 per la Scuola Primaria, poste tutte al Primo Piano, mentre al Piano Terra vi è un'aula polifunzionale adibita sia a Biblioteca che a Laboratorio di Informatica.

Nel nostro istituto attualmente abbiamo a disposizione delle LIM oramai datate, 13 Digital Board, alcuni Computer e alcuni Notebook acquisiti nel tempo grazie ai vari progetti PON, che andremo a potenziare e/o sostituire con i finanziamenti del PNRR poiché la maggior parte di essi sono oramai mal funzionanti e superati a livello tecnologico. Nel Laboratorio di Informatica di Platania, poi, è alloggiato un armadietto mobile per la ricarica dei Notebook.

PROGETTO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

Grazie ai fondi del PNRR intendiamo DIGITALIZZARE, all'interno dell'istituto, una Biblioteca e tre Laboratori di Informatica oltre a tutte le Aule destinate alla didattica del Plesso di Platania (sia della scuola secondaria di primo grado che della scuola primaria), il che consentirà di rendere più innovativi tali ambienti fisici di apprendimento. Tali ambienti oggetto di progettazione si presenteranno come spazi didattici stimolanti, in cui lo studente potrà sviluppare la propria autonomia e curiosità. In particolare, infatti, la **Biblioteca della Scuola Primaria di San Teodoro** e l'**Aula didattica n. 1 della scuola Primaria di Platania**, saranno allestite rispettivamente con **3 e 2 isole esagonali formate ognuna da 6 banchi trapezoidali** e da altrettante **sedie colorate**. Ad essi saranno aggiunti **2 armadi con chiave** per la conservazione del nuovo materiale acquisito, da porre nei **Laboratori di Informatica dei plessi di San Teodoro e di Platania della scuola secondaria di primo grado**. Saranno, inoltre, riutilizzati la maggior parte degli arredi già presenti nell'istituto, in quanto abbastanza flessibili, per la rimodulazione del setting dei laboratori e di alcune aule.

Oltre agli arredi di cui sopra, l'istituto avrà a disposizione una nuova dotazione tecnologica che consisterà in:

- **31 Personal computer All-in-one** così distribuiti: **1** nella Biblioteca della scuola Primaria di San Teodoro + **15** nel Laboratorio di Informatica della scuola Primaria di San Teodoro + **15** nel Laboratorio di Informatica della Sc. Secondaria di Primo Grado di San Teodoro
- **16 Notebook tipo HP 250 G9 15.6" o altro modello simile** nel Laboratorio di Informatica della Sc. Secondaria di Primo Grado di Platania

- **9 Monitor interattivi CampusTouch multi-touch 65"** così distribuiti: **1** nella Biblioteca della scuola Primaria di San Teodoro + **1** nel Laboratorio di Informatica della scuola Primaria di San Teodoro + **1** nel Laboratorio di Informatica della Sc. Secondaria di Primo Grado di San Teodoro + **1** nel Laboratorio di Informatica della Sc. Secondaria di Primo Grado di Platania (compreso di Carrello mobile) + **5** nelle Aule destinate alla Didattica del Plesso di Platania
- **1 Carrello mobile** nel Laboratorio di Informatica della Sc. Secondaria di Primo Grado di Platania
- **30 Cuffie microfoniche TN-1 sovraurali** così distribuite: **15** nel Laboratorio di Informatica della Sc. Secondaria di Primo Grado di San Teodoro + **15** nel Laboratorio di Informatica della Sc. Secondaria di Primo Grado di Platania

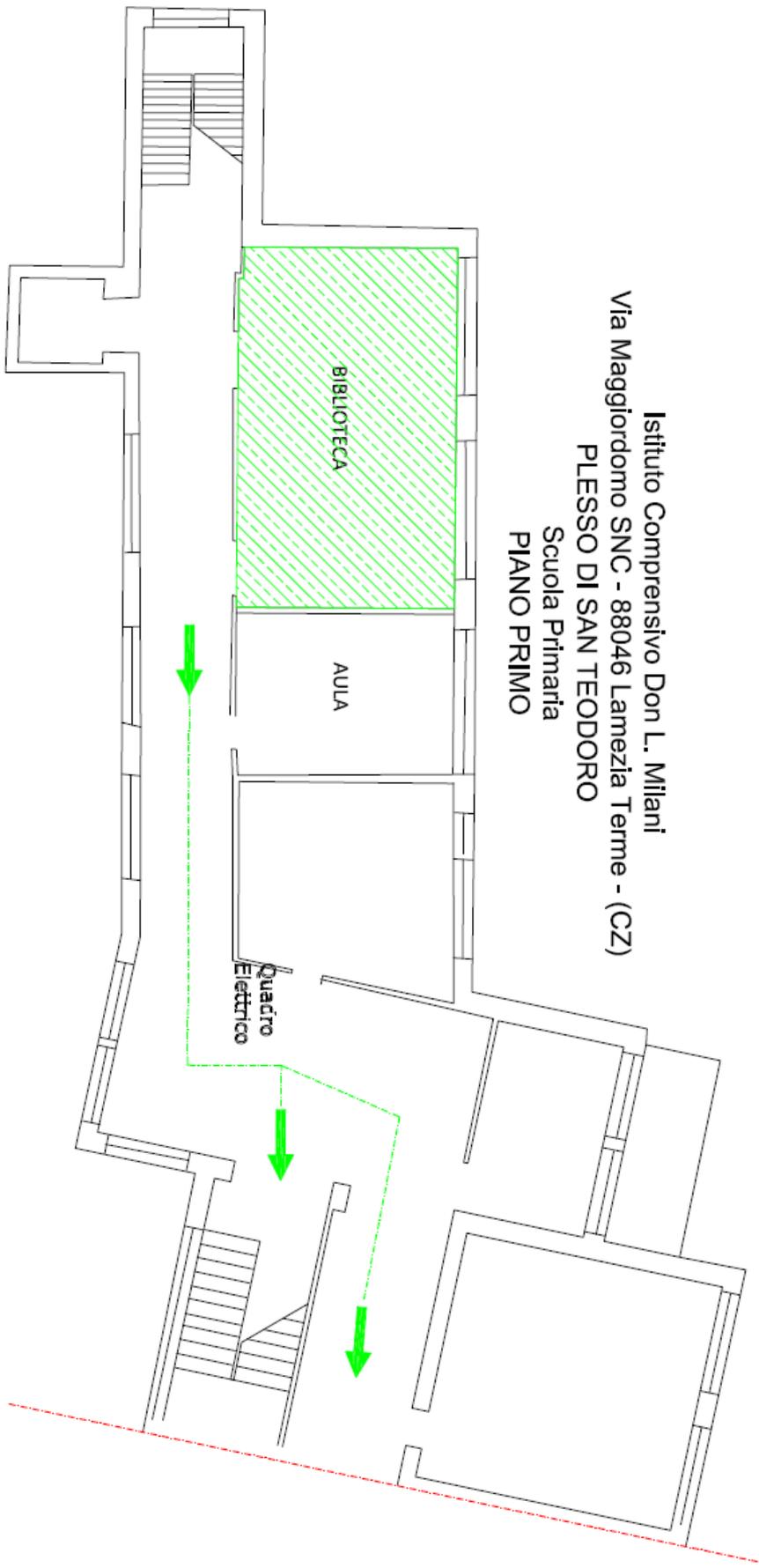
Tali strumenti tecnologici sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento di tipo esperienziale e collaborativo. Andremo, pertanto, a realizzare degli ambienti speciali (biblioteca digitalizzata e laboratori informatici all'avanguardia), a disposizione di tutte le classi dell'istituto e dotati di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura.

Si riporta qui di seguito lo Stato di Fatto e la relativa Progettazione dettagliata dei vari AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI finanziati con i fondi del PNRR:

- **PIANTE DELLO STATO DI FATTO DEI VARI AMBIENTI OGGETTO DI PROGETTAZIONE**
- **RILIEVO FOTOGRAFICO DELLO STATO DI FATTO DEI VARI AMBIENTI OGGETTO DI PROGETTAZIONE**
- **PIANTE DI PROGETTO DEI VARI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI**

PIANTA PIANO PRIMO – SCUOLA PRIMARIA DI SAN TEODORO

Istituto Comprensivo Don L. Milani
Via Maggiordomo SNC - 88046 Lamezia Terme - (CZ)
PLESSO DI SAN TEODORO
Scuola Primaria
PIANO PRIMO



BIBLIOTECA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SAN TEODORO

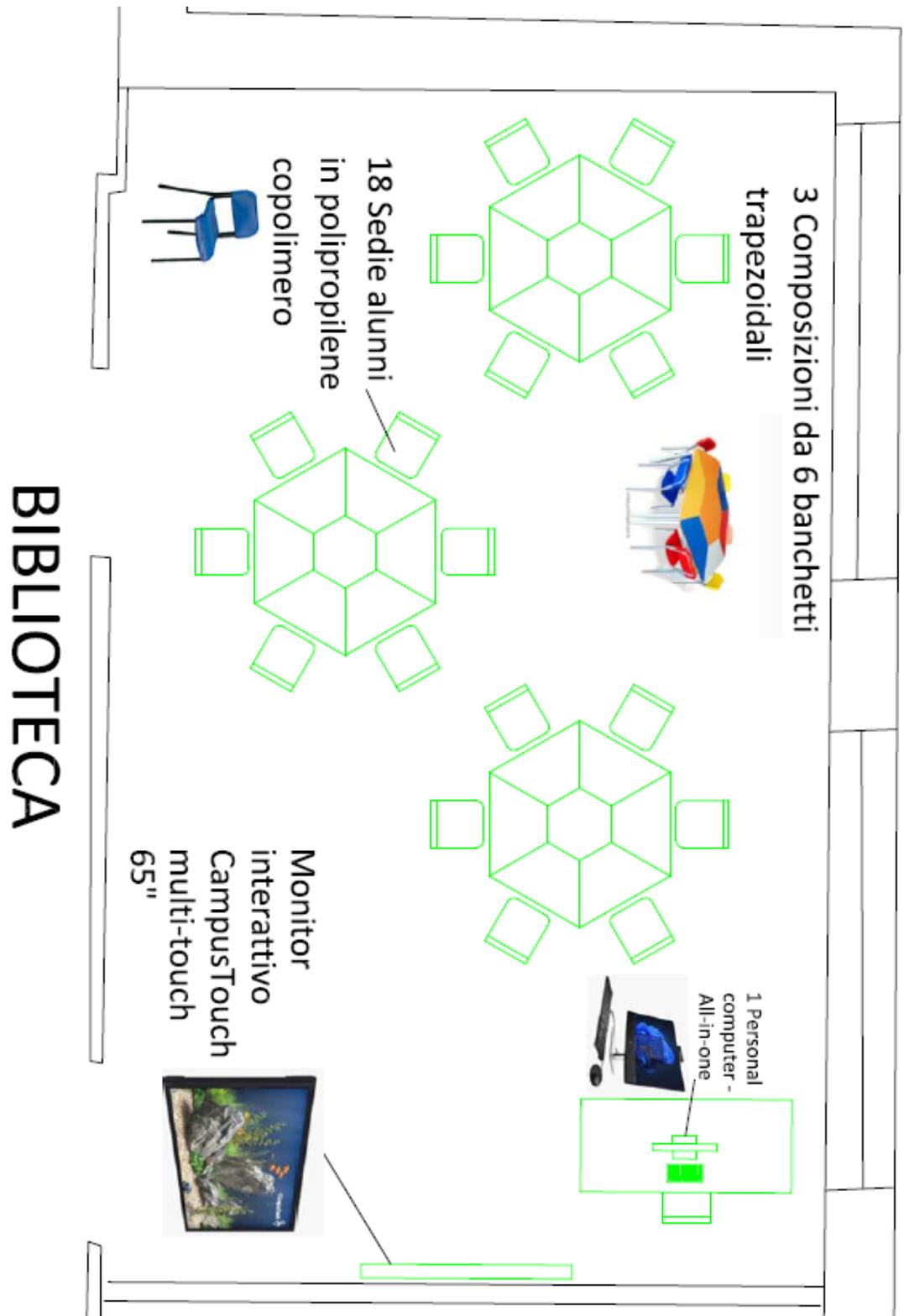


STATO DI FATTO DELLA BIBLIOTECA – SCUOLA PRIMARIA SAN TEODORO

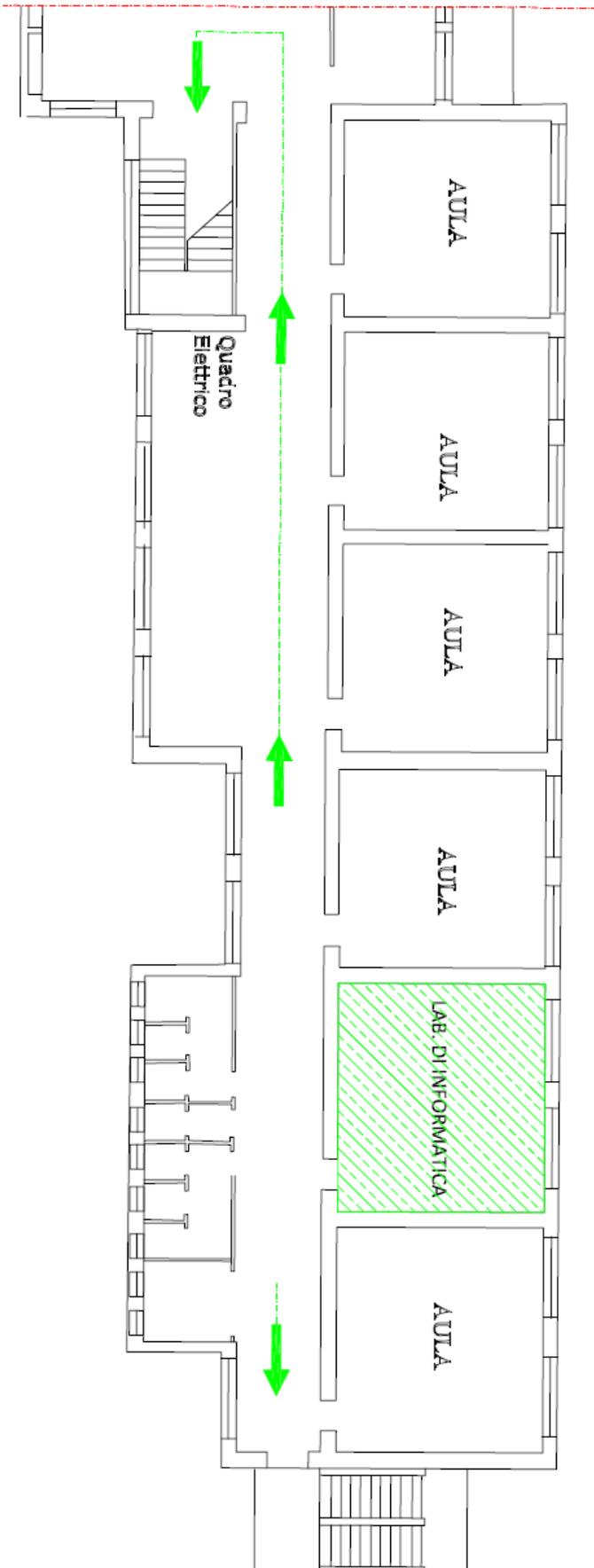


STATO DI FATTO DELLA BIBLIOTECA – SCUOLA PRIMARIA SAN TEODORO

Istituto Comprensivo Don L. Milani
Via Maggiordomo SNC -
88046 Lamezia Terme - (CZ)
PLESSO DI SAN TEODORO
Scuola Primaria
PIANO PRIMO
PIANTA DI PROGETTO DELLA BIBLIOTECA



PIANTA PIANO PRIMO – SCUOLA PRIMARIA DI SAN TEODORO



Istituto Comprensivo Don L. Milani
Via Maggiordomo SNC - 88046 Lamezia Terme - (CZ)
PLESSO DI SAN TEODORO
Scuola Primaria
PIANO PRIMO

LABORATORIO DI INFORMATICA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SAN TEODORO

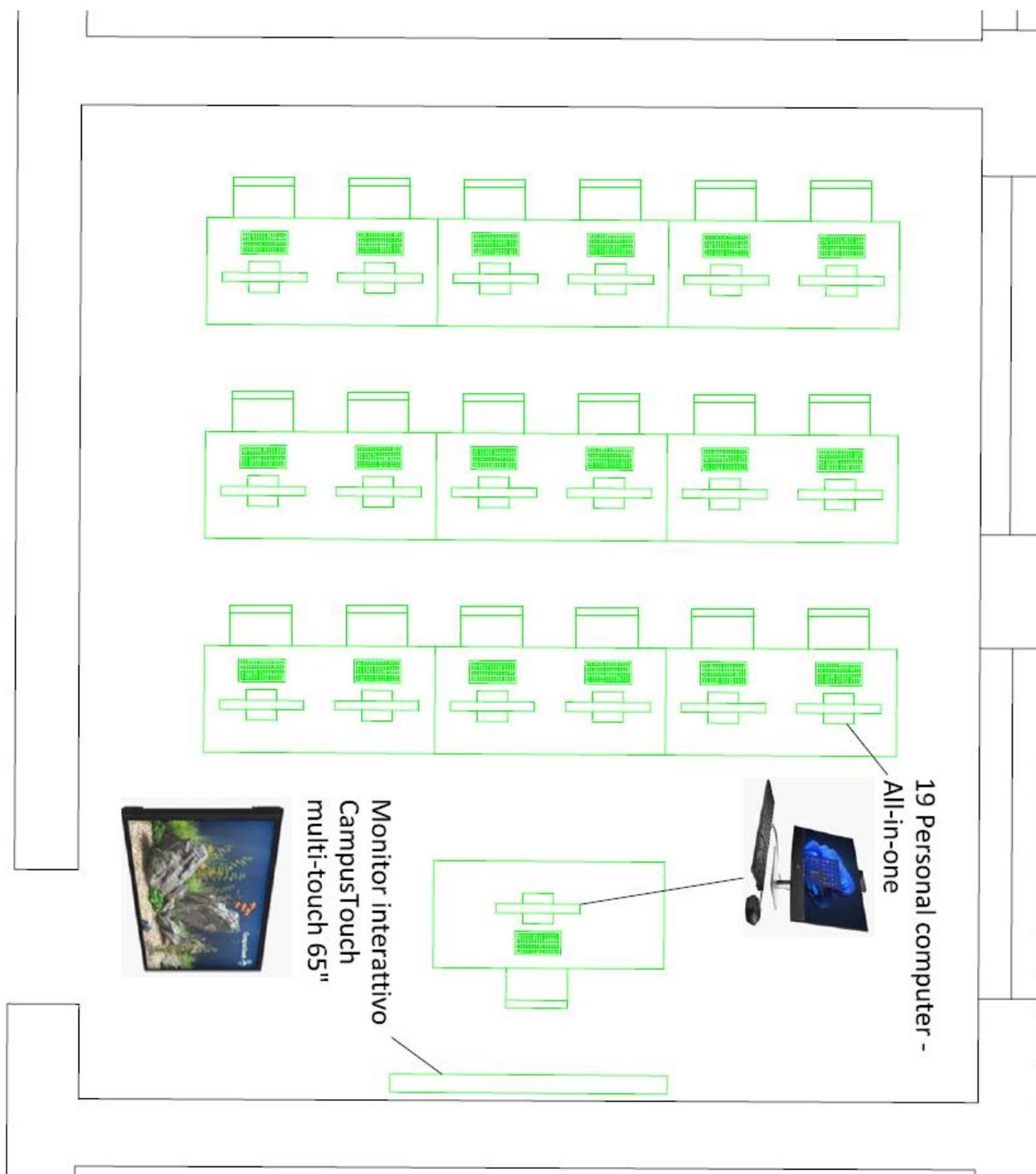


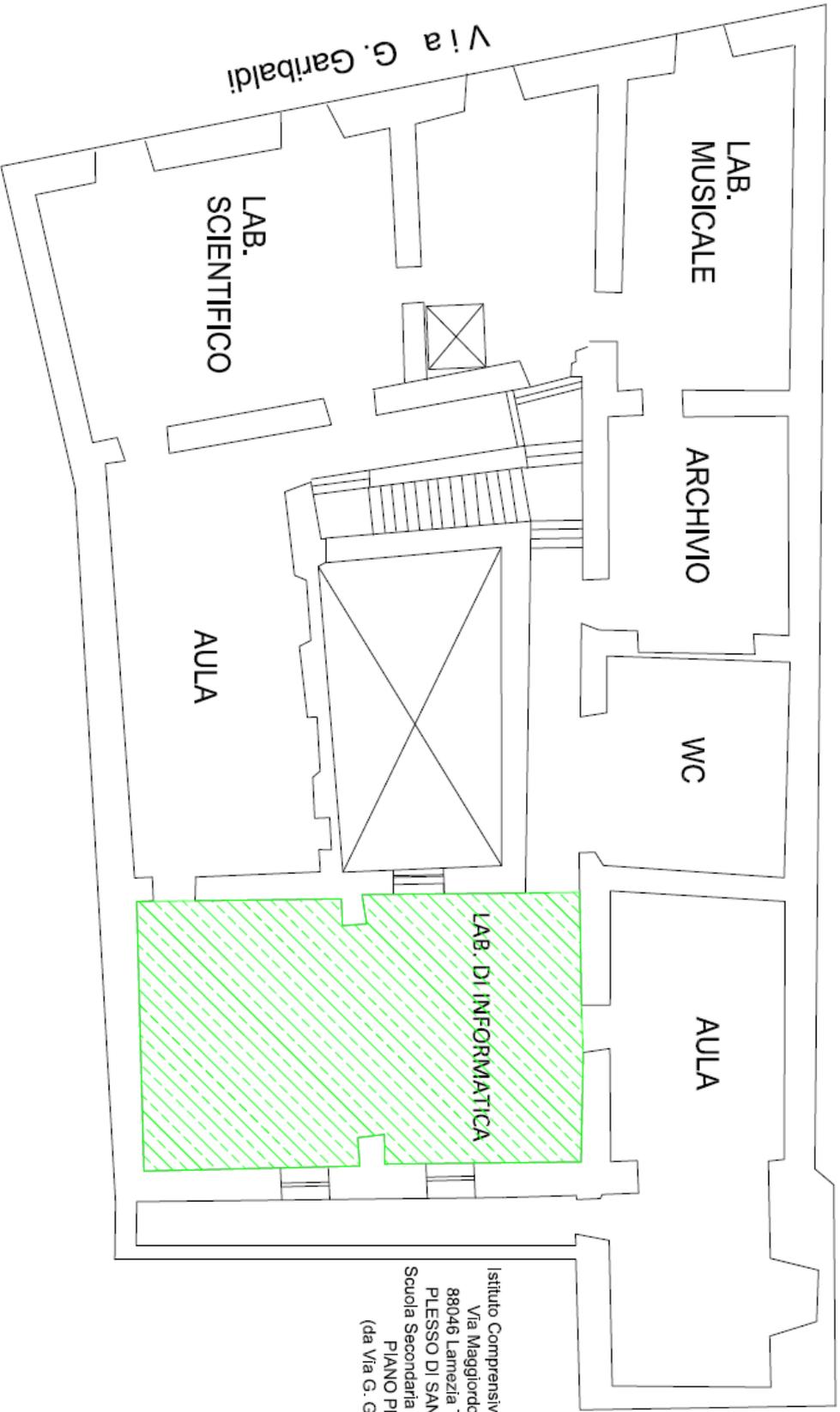
STATO DI FATTO LAB. DI INFORMATICA – SCUOLA PRIMARIA SAN TEODORO



STATO DI FATTO LAB. DI INFORMATICA – SCUOLA PRIMARIA SAN TEODORO

Istituto Comprensivo Don L. Milani
Via Maggiordomo SNC -
88046 Lamezia Terme - (CZ)
PLESSO DI SAN TEODORO
Scuola Primaria
PIANO PRIMO
**PIANTA DI PROGETTO DEL
LAB. DI INFORMATICA**





Istituto Comprensivo Don L. Milani
Via Maggior-domo SNC -
88046 Lamezia Terme - (CZ)
PLESSO DI SAN TEODORO
Scuola Secondaria di Primo Grado
PIANO PRIMO
(da Via G. Garibaldi)

LABORATORIO DI INFORMATICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SAN TEODORO

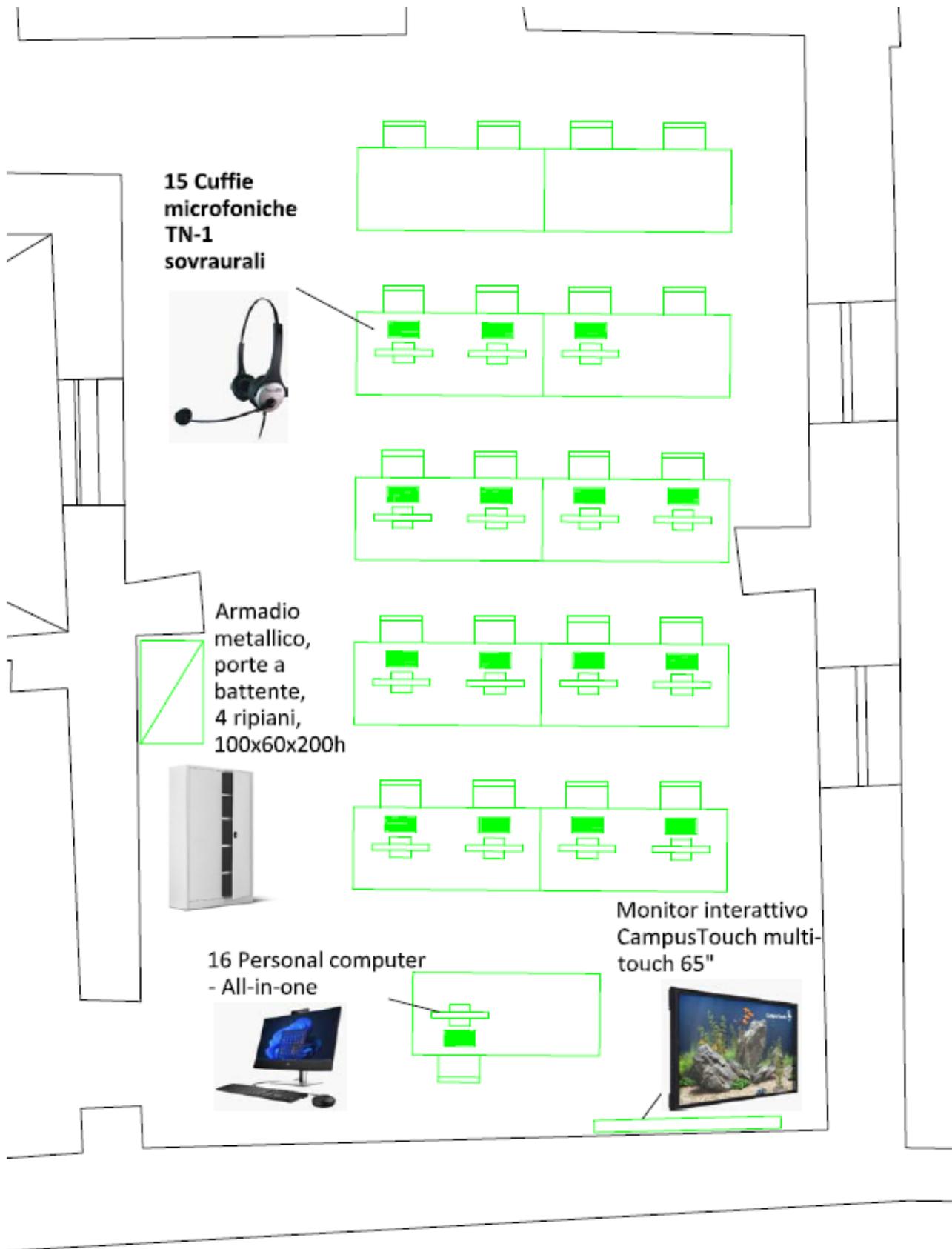


STATO DI FATTO LAB. DI INFORMATICA – SCUOLA SEC. DI I GRADO SAN TEODORO

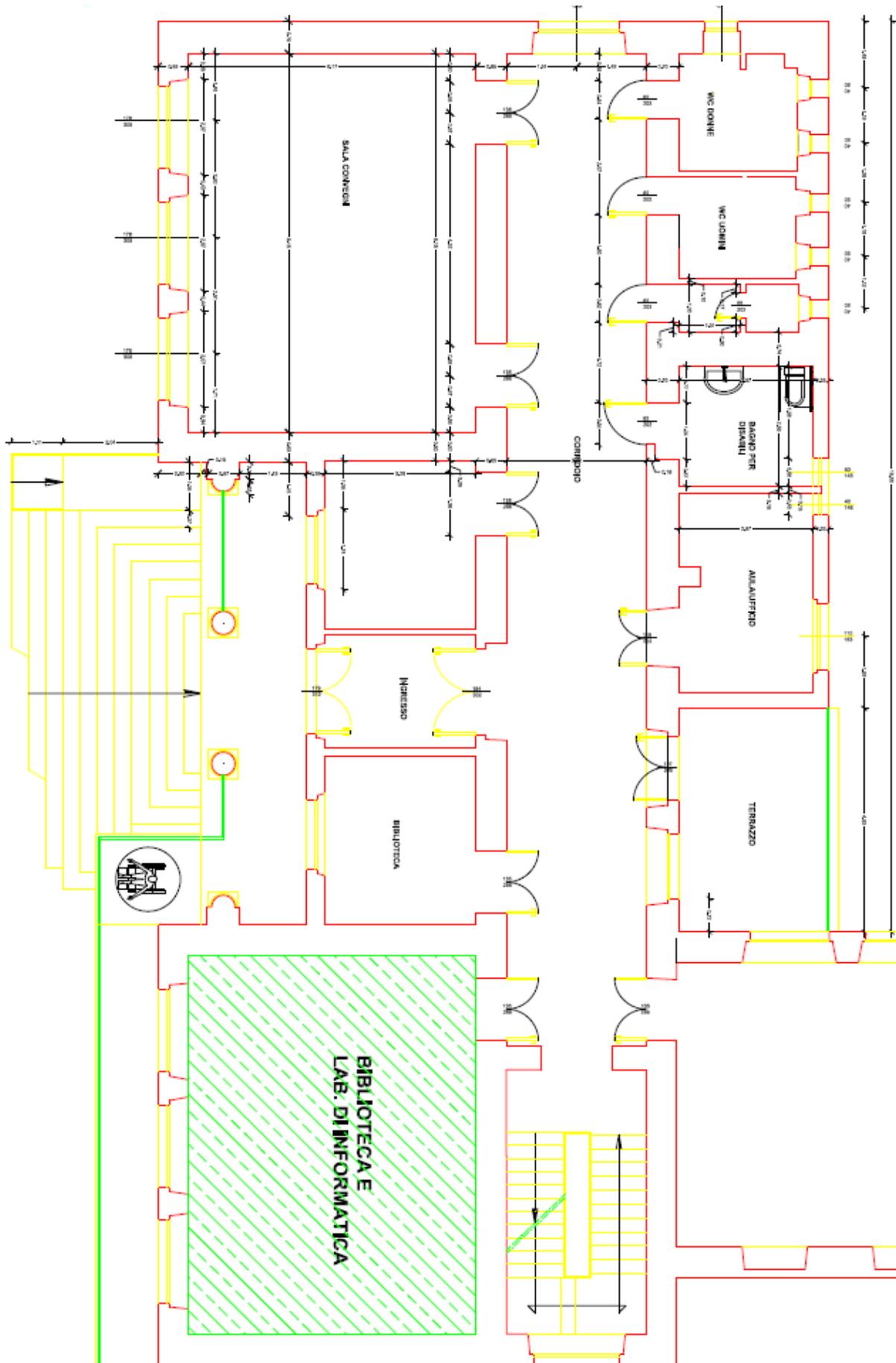


STATO DI FATTO LAB. DI INFORMATICA – SCUOLA SEC. DI I GRADO SAN TEODORO

PIANTA DI PROGETTO DEL LABORATORIO DI INFORMATICA – SCUOLA SEC. DI I GRADO DI SAN TEODORO



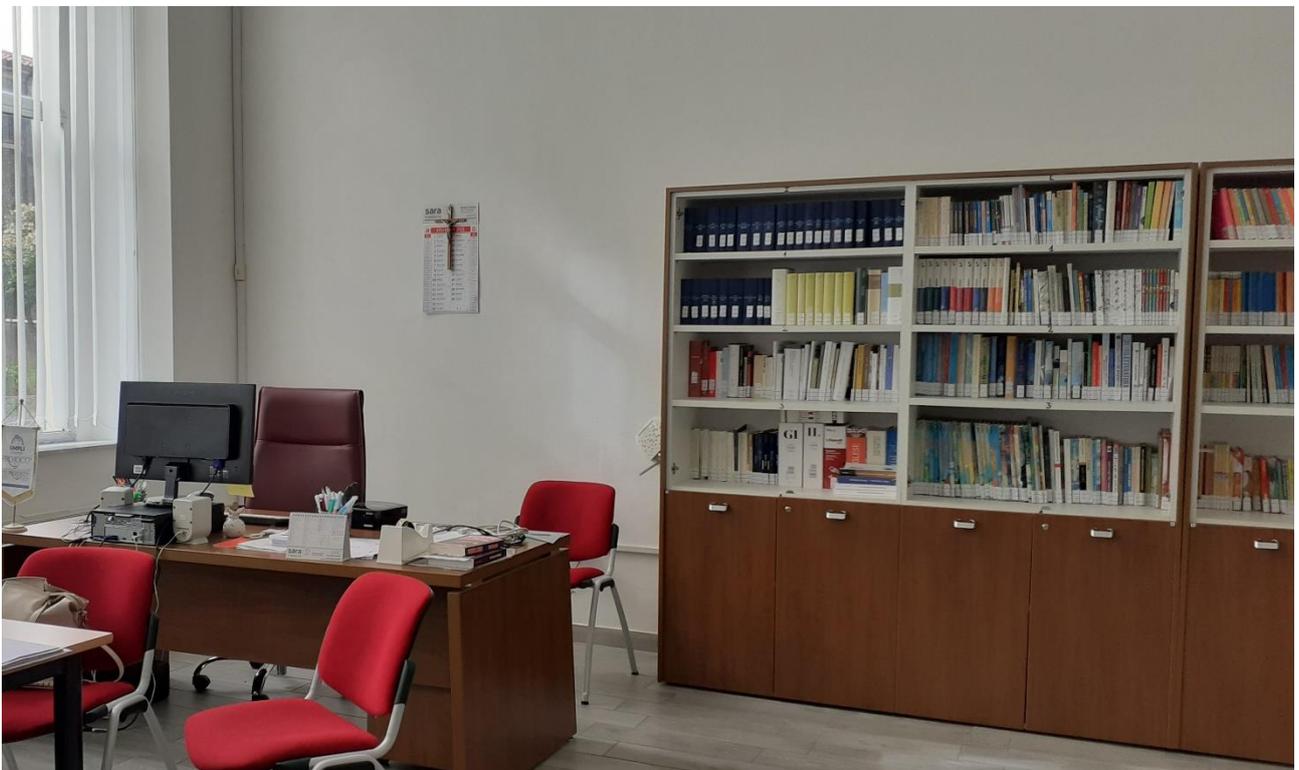
PIANTA PIANO TERRA – SCUOLA PRIMARIA E SEC. DI I GRADO DI PLATANIA



LABORATORIO DI INFORMATICA DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO DI PLATANIA

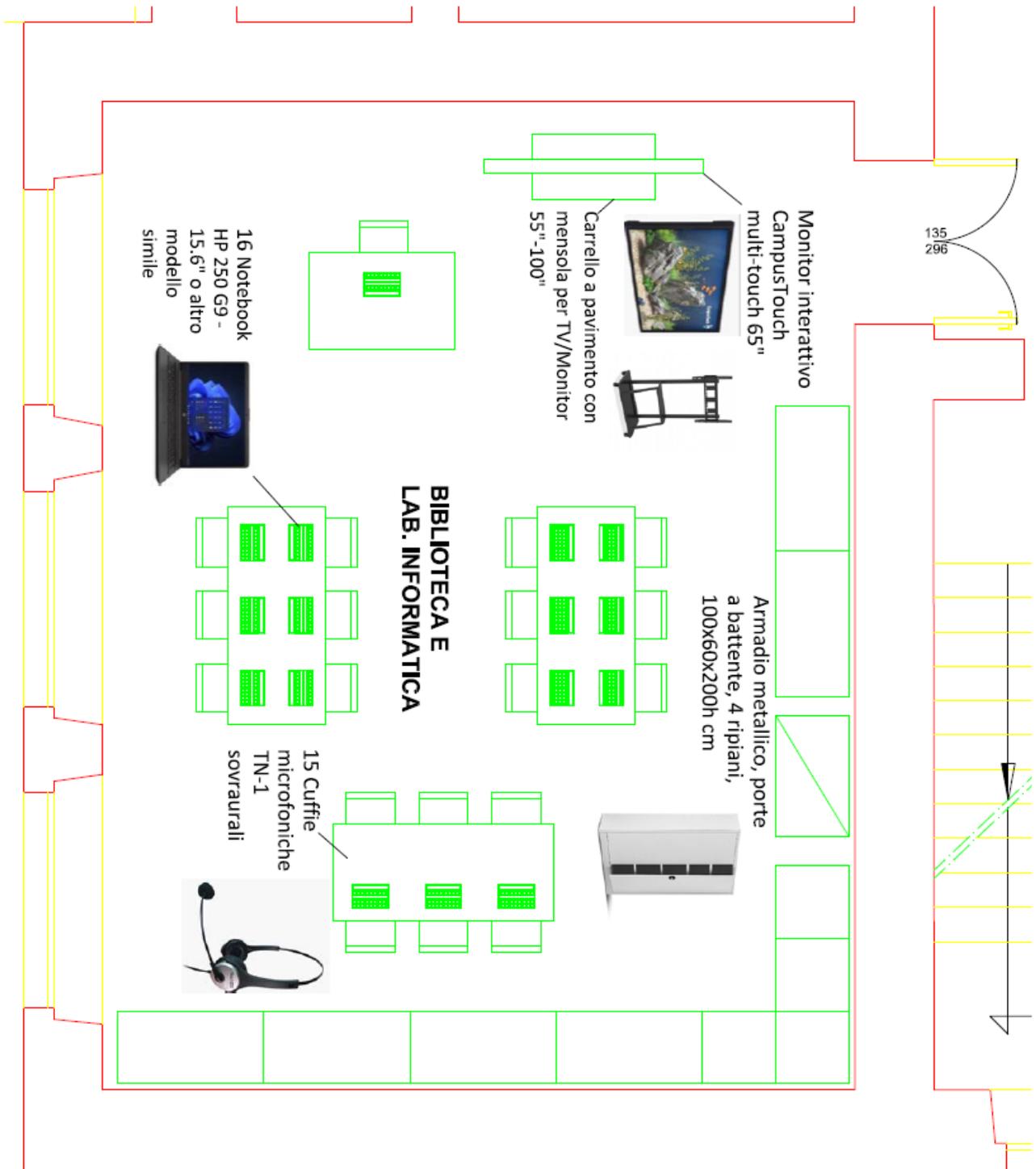


STATO DI FATTO - LAB. DI INFORMATICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI PLATANIA

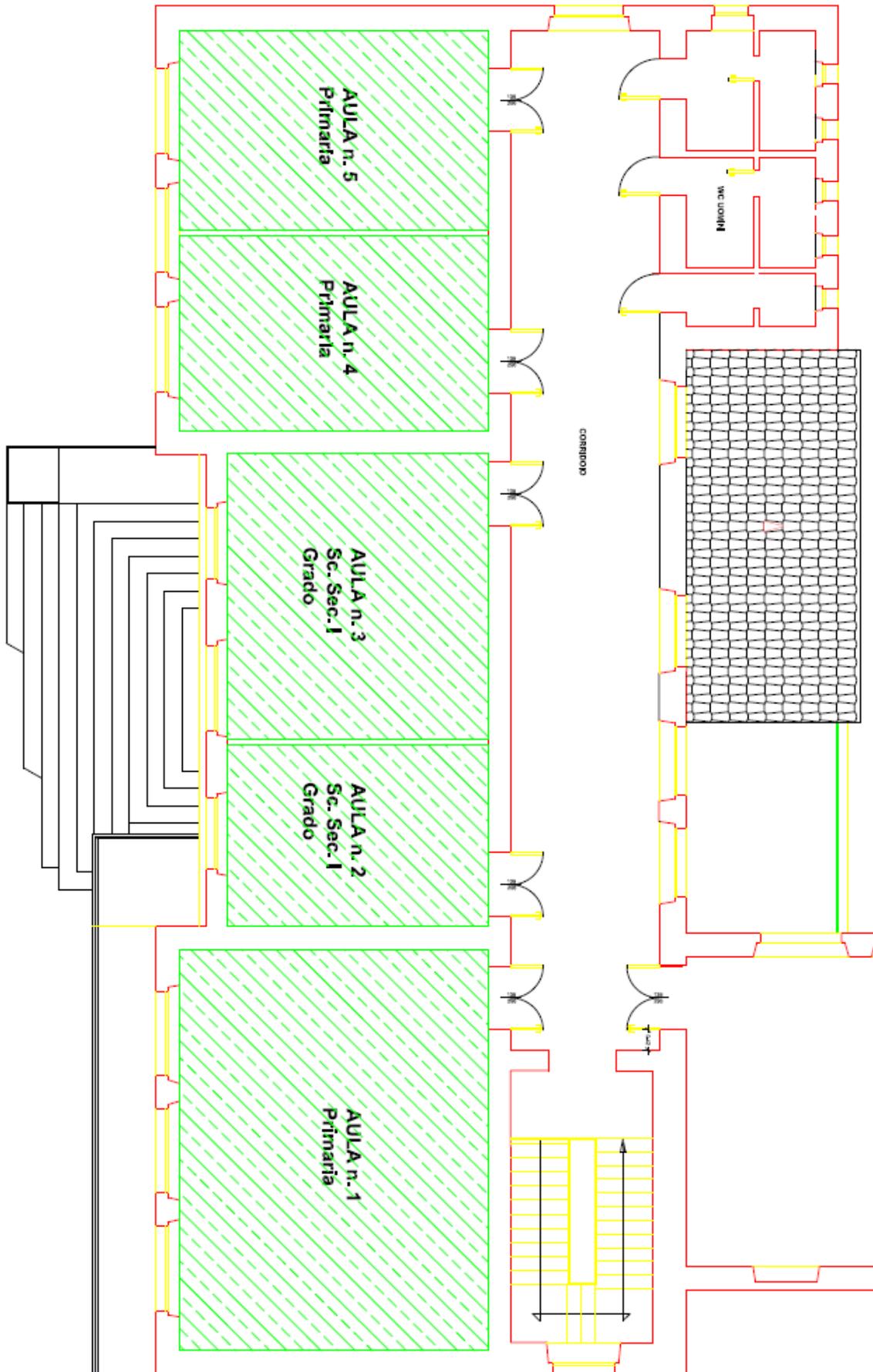


STATO DI FATTO - LAB. DI INFORMATICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI PLATANIA

PIANTA DI PROGETTO DEL LABORATORIO DI INFORMATICA – SCUOLA SEC. DI I GRADO DI PLATANIA



PIANTA PIANO PRIMO – SCUOLA PRIMARIA E SEC. DI I GRADO DI PLATANIA



AULA 1 - DESTINATA ALLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PLATANIA

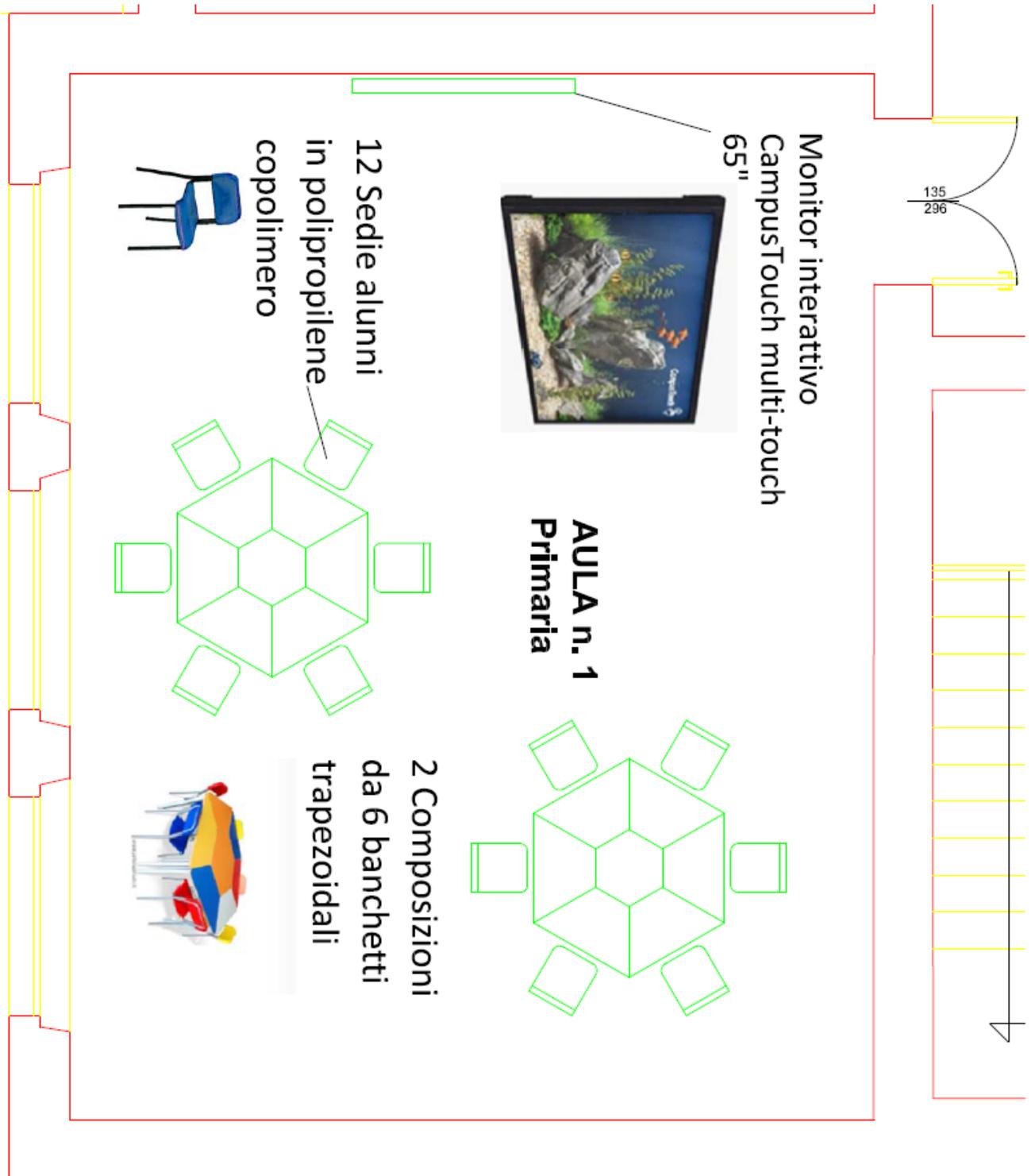


STATO DI FATTO – AULA 1 (PRIMARIA)



STATO DI FATTO – AULA 1 (PRIMARIA)

PIANTA DI PROGETTO DELL’AULA 1 (PRIMARIA)



AULA 2 - DESTINATA ALLA DIDATTICA DELLA SC. SEC. DI I GRADO DI PLATANIA



STATO DI FATTO – AULA 2 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)



STATO DI FATTO – AULA 2 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

PIANTA DI PROGETTO DELL’AULA 2 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Monitor interattivo
CampusTouch multi-touch
65"



AULA n. 2
Sc. Sec. I Grado



STATO DI FATTO – AULA 3 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)



STATO DI FATTO – AULA 3 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

PIANTA DI PROGETTO DELL’AULA 3 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Monitor interattivo
CampusTouch multi-touch
65"



AULA n. 3
Sc. Sec. I Grado

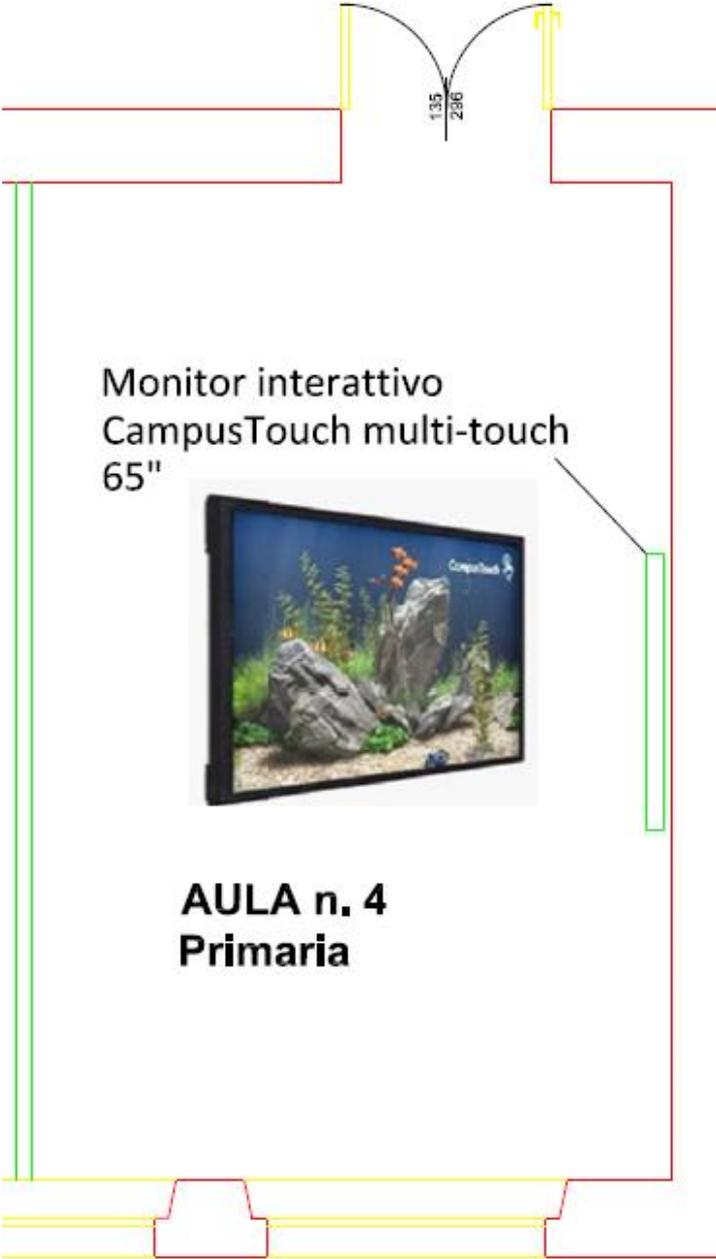


STATO DI FATTO – AULA 4 (PRIMARIA)



STATO DI FATTO – AULA 4 (PRIMARIA)

PIANTA DI PROGETTO DELL'AULA 4 (PRIMARIA)



AULA 5 - DESTINATA ALLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI PLATANIA

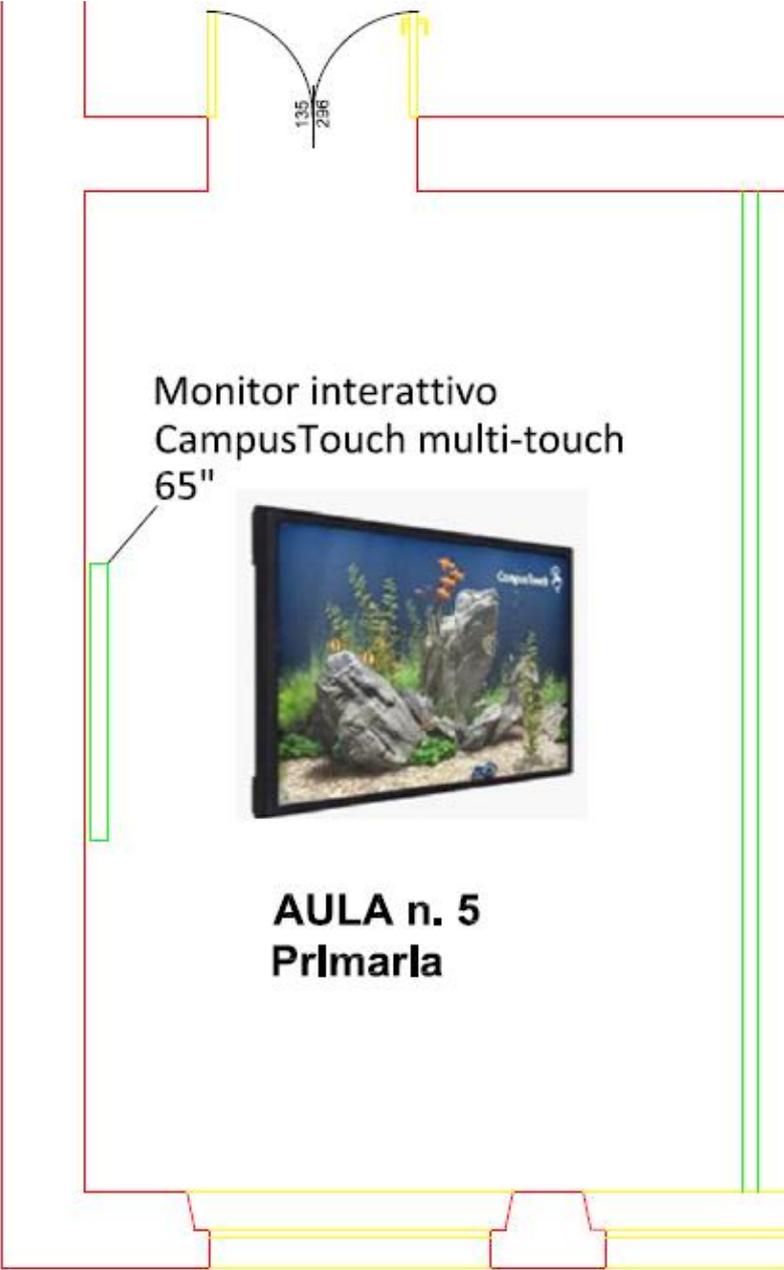


STATO DI FATTO – AULA 5 (PRIMARIA)



STATO DI FATTO – AULA 5 (PRIMARIA)

PIANTA DI PROGETTO DELL'AULA 5 (PRIMARIA)



Monitor interattivo
CampusTouch multi-touch
65"



**AULA n. 5
Primaria**

INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE, CURRICULARI E METODOLOGICHE CHE SARANNO INTRAPRESE A SEGUITO DELLA TRASFORMAZIONE DEGLI AMBIENTI

Grazie ai finanziamenti che si otterranno con il PNRR sarà possibile consolidare nell'istituto un processo di apprendimento/insegnamento innovativo con il supporto delle nuove tecnologie digitali e l'uso di metodologie e approcci didattici funzionali allo sviluppo delle competenze chiave negli studenti. Un ambiente multimediale flessibile e collaborativo favorisce l'acquisizione delle competenze di base e un'esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente.

I banchi a trapezio previsti nel nostro progetto, infatti, sono progettati per consentire la loro disposizione in file oppure in gruppi di varie dimensioni e forme, ottimizzando lo spazio senza sacrificare l'ergonomia e favorendo il coinvolgimento attivo dello studente ed i legami cooperativi, lasciando spazio alla creatività dell'individuo che sceglie responsabilmente come appropriarsi degli spazi. La profondità del piano è progettata per l'utilizzo simultaneo di notebook e libro o quaderno. La larghezza del piano comporta ingombro ridotto e praticità d'uso nella disposizione a gruppi. Il piano presenta un rientro studiato per garantire comodità ed ergonomia. Le sedie in polipropilene con design ergonomico rendono la seduta ideale per qualsiasi utilizzo. Questi ambienti, sicuri, saranno corredati di contenuti didattici "già pronti" e adatti alla fascia d'età dei nostri studenti.

Particolare attenzione, infatti, sarà dedicata allo sviluppo e/o al consolidamento delle competenze digitali di tutta la popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle nuove risorse acquisite con i finanziamenti del PNRR, poiché esse devono essere adeguate ad affrontare al meglio il cambiamento a cui la scuola, la didattica e le metodologie tutte stanno andando incontro. Le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare ancora di più, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo.

DESCRIZIONE DELL'IMPATTO CHE SARA' PRODOTTO DAL PROGETTO IN RIFERIMENTO ALLE COMPONENTI QUALIFICANTI L'INCLUSIVITA', LE PARI OPPORTUNITA' E IL SUPERAMENTO DEI DIVARI DI GENERE

Con la messa in atto del presente progetto promuoveremo l'apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e la comunicazione tra pari, attraverso la fruibilità e la messa a disposizione dei nuovi ambienti di apprendimento innovativi che consentiranno di attivare una didattica con approccio cooperativo e laboratoriale. Le metodologie didattiche attive, realizzate in un ambiente di apprendimento flessibile, infatti, aiutano a facilitare la comunicazione e la conoscenza reciproca, a stabilire un clima di classe favorevole, riconoscere e gestire le proprie emozioni e quelle degli altri, stimolare l'assunzione di responsabilità, valorizzare le risorse e le differenze individuali, educare all'uguaglianza e alle pari opportunità di genere. Inoltre permette agli insegnanti di accogliere le diversificate emergenze educative sviluppando pratiche inclusive nei confronti degli allievi con bisogni educativi speciali e proponendo profondi cambiamenti nel modo di fare scuola, fondamentali per la creazione di un contesto di apprendimento inclusivo, per tutti.

DESCRIZIONE DELLE MODALITA' ORGANIZZATIVE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Sono stati incaricati i diversi componenti del team e assegnati loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività, si è fatto ricorso soprattutto a videoconferenze durante le quali sono stati condivisi fogli di lavoro (Pacchetto Microsoft Office), documenti di testo e file grafici.

DESCRIZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO CHE SARANNO PROMOSSE PER UN EFFICACE UTILIZZO DEGLI AMBIENTI REALIZZATI

Un cambiamento rivoluzionario come quello che consentirà nella scuola il finanziamento del PNRR, necessita di competenze specifiche ed adeguate: per tale motivo saranno organizzati momenti e percorsi formativi per tutto il personale dell'Istituto e per i docenti in particolare, sia nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 che nell'a.s. 2024/2025, per garantire l'acquisizione ed il potenziamento di competenze e di un bagaglio di risorse ed esperienze condivise. Puntare sulla formazione del personale, infatti, è un investimento di fondamentale importanza per stimolare la crescita professionale e creare le premesse per un efficace utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi. La formazione dei docenti è un processo dinamico che contempla un'evoluzione professionale migliorativa e permanente, in relazione sia con la complessità dell'attuale società che con la pluralità dei nuovi bisogni educativi-didattici.

CAPITOLATO TECNICO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza –Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Titolo Progetto: Oltre gli spazi con fantasia digitale - Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16709 - CUP: D84D23000330006

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'Istituto Comprensivo “Don Milani” di Lamezia Terme ha elaborato un progetto Scuola 4.0 basato su una formula ibrida. Il finanziamento sarà utilizzato per realizzare n. 9 ambienti di apprendimento così progettati:

- Interventi su **cinque** aule fisse:
tutte dislocate nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado di Platania. Questi ambienti saranno dotati di monitor interattivi multi-touch da 65” con sistema operativo 2 composizioni da 6 Banchi Trapezoidali e relative sedie.
- Creazione di **quattro** aule disciplinari:
 1. Aula Polifunzionale Scuola Primaria di S.Teodoro:
 - 1 Monitor interattivo multi-touch da 65” con sistema operativo;
 - 3 composizioni da 6 di banchi trapezoidali + 18 sedie;
 - 1 Personal computer All-in-one
 2. Laboratorio di informatica Scuola Primaria di S.Teodoro:
 - 1 Monitor interattivo multi-touch da 65” con sistema operativo;
 - 15 Personal computer All-in-one;
 3. Laboratorio di informatica Scuola Secondaria 1° grado S.Teodoro:
 - 1 Monitor interattivo multi-touch da 65” con sistema operativo;
 - 15 Personal computer All-in-one;
 - 15 Cuffie microfoniche;
 - 1 armadio metallico, porte a battente;
 4. Aula polifunzionale plesso Platania:
 - 1 Monitor interattivo multi-touch da 65” con sistema operativo;
 - 15 Notebook;
 - 15 Cuffie microfoniche;
 - 1 armadio metallico, porte a battente;

5.

CAPITOLATO TECNICO

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

PRODOTTO	SPECIFICHE TECNICHE	QUANTITA'
<p>Monitor interattivo CampusTouch multi-touch 65" LED IPS UHD 4K con cavi 5m e Mozaik</p> 	<p>Tipo di tecnologia tattile Tecnologia a infrarossi (IR) - 10 punti Sensibilità Qualsiasi tocco con dito, mano guantata o puntatore Connettività HID, TUIO, Flash Sistema operativo e applicazioni supportati dei dispositivi esterni collegati Windows 7, 8, 10, Vista, XP, Mac OS, Linux, Android Orientamento Supporto orizzontale Calibrazione nessuna necessità Precisione del 90% < Tasso di segnalazione fino a 450 fps Tipo di vetro Anti Glared (AG), temperato Frame Rate fino a 450 fps Comunicazione USB 2.0 Modalità di alimentazione USB Tensione di alimentazione DC 5 V +/- 5% Corrente media < 400 mA Tempo di risposta < 10 ms Tocco Precisione +/- 2 mm (oltre il 90% dell'area) Dimensioni oggetto per Touch 5 mm Tocca Durabilità illimitata Compatibilità HID</p> <p>H-Frequency 67,5 kHz / Max. Pixel Frequency 74,25 MHz / V-Frequency 60 Hz Misura 65" Tipo di retroilluminazione DLED Tecnologia del pannello IPS Pannello Tipo pannello 16/7 Front Type Touch Black Super Narrow Bezel Orientamento orizzontale Risoluzione 3840 x 2160 (16:9) - 4K UHD Area attiva 1429 mm (H) x 804 mm (V) Luminosità 320 cd/m2 Rapporto di contrasto 1200:1 Dynamic Contrast Ratio 1000000:1 Durata del pannello (Min.) 30.000 ore Angolo di visione 178° Tempo di risposta 9 ms Valore colore 8 bit, 16,7 ml colori</p> <p>RGB Input: 1x Dsub 15 PIN (VGA), audio YPbPr, Video Input: 4x HDMI 2.0, 1x USB3.0, 1x USB2.0, 1x USB2.0 (USB Cover). Video Output: 1x HDMI Audio Input LINE IN JACK 2x RCA Audio Output LINE OUT JACK 2x RCA, 1x jack 3.5mm External Control RS232 (DSUB 9P), RJ12, Ethernet OPS ready Speaker 2x 8W</p> <p>CERTIFICAZIONI: Safety, EMC, CB, CE, Reability Approval.</p>	9

	<p>Dimensioni netto/lordo (LxAxP): 1507 x 882 x 118 mm / 1770 x 1100 x 270 mm</p> <p>Peso netto/lordo: 41.6 / 53.6 kg</p> <p>VesaMounting Size 400 x 400 mm, M6</p> <p>Incluso: Quick Start Guide, libretto di istruzioni, 1 penna, cavo USB 3mt, cavo di alimentazione 5mt, cavo HDMI 5 mt, telecomando, cavo prolunga IR per telecomando, batteria RC, Kit di montaggio, staffa per parete in muratura.</p> <p>Trasporto, montaggio e cablaggio delle apparecchiature elettroniche</p> <p>Garanzia 36 mesi on-site</p>	
<p>Carrello a pavimento con mensola per TV/Monitor 55"-100"</p> 	<p>Supporto a pavimento per schermi 55"-100"</p> <p>Supporta VESA max: 800x600.</p> <p>Massimo peso supportato: 150 kg</p> <p>Base rettangolare con ruote (1045x545 mm), di cui due dotate di freno per una maggiore stabilità .</p> <p>Mensola integrata porta attrezzature (637x263 mm)</p> <p>Staffa di supporto per la televisione o il monitor regolabile in 2 posizioni (centro monitor 1300 o 1450 mm);</p> <p>Altezza totale del trolley 1750 mm</p> <p>Colore trolley: nero</p>	1
<p>HP PC AIO HP ProOne 440 G9 - 23.8" FHD i5-12500T 16GB SSD512GB WIN11PRO</p> 	<p>Personal computer - All-in-one</p> <p>Processore Intel Core i5 (12 gen) 12500T / 2 GHz (4.4 GHz) (6 processori)</p> <p>Caratteristiche principali del processore Intel Turbo BoostTechnology</p> <p>Memoria cache 18 MB L3</p> <p>Cache per processore 18 MB</p> <p>RAM 16 GB (installati) / 64 GB (max) - DDR4 SDRAM</p> <p>Storage controller SATA (SATA 6Gb/s)</p> <p>Disco rigido SSD 512 GB - PCI Express - M.2 2280 - NVMe</p> <p>Memorizzazione ottica Nessuna unità ottica</p> <p>Lettore di schede 4 in 1</p> <p>Monitor 23.8" LED 1920x1080 (Full HD) @ 60 Hz - 16:9</p> <p>Controller grafico Intel UHD Graphics 770 Dynamic Video Memory Technology</p> <p>Webcam 5 mpx</p> <p>Uscita audio Stereo</p> <p>Networking GigE, WiFi 802.11a,b/g/n/ac/ax (Wi-Fi 6), Bluetooth 5.2</p> <p>Interfacce:</p> <p>2x USB 3.2 Gen 1 (2 posteriori) (caricamento)</p> <p>3x USB 3.2 Gen 2 (1 laterale,2 posteriori) (caricamento)</p> <p>1x USB-C 3.2 Gen 2 (1 lato)</p> <p>1x DisplayPort 1.4a (1 posteriore)</p> <p>1x HDMI (1 posteriore)</p> <p>1x LAN (Gigabit Ethernet) (1 posteriore)</p> <p>Tastiera Italiana USB e mouse USB</p> <p>Alimentazione (50/60 Hz)</p> <p>Sistema operativo: Windows 10 Pro (downgrade da Windows 11 Pro) + Licenza Windows 11 Pro</p> <p>Dimensioni (LxPxH) 53.93 x 22.5 x 37.94 cm</p> <p>Peso 7.775 kg</p> <p>Certificato ENERGY STAR</p> <p>Garanzia del produttore 1 anno on-site</p> <p>Trasporto, montaggio e cablaggio delle apparecchiature elettroniche</p>	31

<p>HP Notebook HP 250 G9 - 15.6" FHD i5-1235U 16GB SSD512 WIN11PRO EDU 2Y</p> 	<p>Schermo 15.6" WLED 1920 x 1080 / Full HD @ 60 Hz Processore Intel Core i5 (12 gen) 1235U / 1.3 GHz (4.4 GHz) / 12 MB Cache Memoria 16 GB DDR4 (2 x 8 GB) Storage 512 GB SSD - NVMe Scheda grafica Intel Iris Xe Graphics Tastiera Italiana con tastierino numerico Touchpad multi-touch, funzione "gesture", Touchpad certificato PTP Webcam 720p HD con riduzione del rumore di fondo basata su IA Doppi altoparlanti stereo, microfono array doppio Networking 802.11a/b/g/n/ac, Bluetooth 5.0, Gigabit Ethernet Batteria 3 celle 41Whr - fino a 8.33 ore Alimentatore da 45W con HP Fast Charge Sicurezza Trusted Platform Module (TPM 2.0) Security Chip e Slot di sicurezza Kensington nano Porte: 2 USB SuperSpeedType-A con velocità di trasmissione di 5 Gbps, 1 USB SuperSpeedType-C® con velocità di trasmissione di 5 Gbps, 1 RJ-45, 1 combo cuffie/microfono, 1 HDMI 1.4b, 1 alimentatore CA Dimensioni (LxPxH) 35,8 cm x 24,2 cm x 1,99 cm Peso 1,74 kg Localizzazione Lingua: Italiano / regione: Italia Standard ambientali Certificato ENERGY STAR Sistema operativo Windows 11 Pro - Italiano / Inglese Garanzia del produttore 24 mesi pick-up&return Trasporto, montaggio e cablaggio delle apparecchiature elettroniche</p>	<p>16</p>
<p>Cuffie con microfono EDU-455M over-ear stereo con jack singolo per notebook/tablet</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Microfono con sistema di cancellazione rumore proprietario e schermatura interna • Robusto braccetto per microfono regolabile • Speaker da 40mm con bassi profondi con per riprodurre un audio pulito e cristallino • Ampi padiglioni circumaurali (over-ear) permettono di ridurre del 75% il rumore di fondo • Morbidi cuscinetti auricolari in finta pelle di grande spessore e facili da pulire e sostituibili • Fascia doppia regolabile e confortevole • Cavo da 2,43 metri con jack singolo da 3,5 mm compatibile con Tablet (incluso iPad), notebook (inclusi MacBook) e la maggior parte degli smartphone (incluso iPhone). • Punteggio massimo (6 draghi) per l'accuratezza del microfono secondo Nuance • Certificato come sicuro per l'utilizzo da parte dei bambini secondo gli standard della Consumer Product Safety Commission degli U.S.A. <p>Compatibilità computer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC: Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, and Windows 10 • Apple: Mac OS X 10.5 o superiore 	<p>30</p>
<p>Armadio metallico, porte a battente, 4 ripiani, 100x60x200h cm</p>	<p>Armadio metallico con ante a battente e 4 ripiani regolabili, realizzato interamente in lamiera di acciaio da mm. 8/10 pressopiegata e adeguatamente rinforzata. I fianchi sono rinforzati nella parte inferiore e sono dotati dei quattro spigoli esterni verticali raggiati (R8). La chiusura posteriore è realizzata in lamiera con un pannello unico, dotato di fori che ne consentono il fissaggio sia dall'esterno del contenitore che dall'interno.</p>	<p>2</p>

	<p>Gli armadi sono corredati di 4 ripiani regolabili in altezza e di una serratura tipo Yale con due chiavi antinfortunistiche pieghevoli con nottolino nero. Trasporto e montaggio</p>	
<p>Composizione trapezoidale</p> 	<p>COMPOSIZIONE DA 6 TRAPEZOIDALI CON BANCO AL CENTRO ESAGONALE offerta composta da 6 banchi trapezoidali indipendenti con un banco esagonale al centro indipendente</p>	<p>5</p>
<p>Sedia alunni in polipropilene copolimero</p> 	<p>Sedia sovrapponibile. Sedile e schienale stampato in materiale termoplastico (polipropilene copolimero) di prima scelta, additivato con cariche antistatiche ed anti U.V., e colorato in massa con pigmenti ad alta solidità alla luce. Goffratura e zigrinatura antiscivolo sul sedile. Fissaggio: di tipo misto incastro meccanico (accoppiamento con fissatori elastici diam. 10 per alberi senza scanalatura in C60) per garantire una maggiore stabilità anche a temperature elevate. Struttura impilabile realizzata con tubo diam. 25x1,5 elettrosaldato formato a freddo, avente 2 traversine in piatto largh. mm. 25 spessore mm. 4 per l'alloggiamento ed il fissaggio del sedile. Verniciatura in forno a 180° con polveri epossidiche, previo trattamento di grassaggio e fosfatazione in tunnel termico. Alla base sono inseriti puntali in plastica alettata, antirumore e antisdrucchiolo per aumentare l'aderenza della sedia al suolo ed attenuarne la rumorosità.</p>	<p>30</p>